

Även en gift kvinna är medborgare.

Resebrevkort från Italien.

Av Dr Gerda Kjellberg.

Barnets energi och skol-arbetet.

Av Märta Bergquist.

Från riksdagsläktaren.

Av Elsa Svartengren.

Vad har hänt?

PRINCIPVOTERINGEN INOM VALFÄRDSUTSKOTTET har — icke kommit. Utskottet har delat upp sig på delegationer med var sitt specialområde att behandla och kamrarnas arbetsordning har lagts om, så att minsta möjliga tid skall tas från utskottet i dess viktiga arbete. Två förslag till principbeslut föreläggas tills dato, nämligen dels hr Sam Larsson, framställt a de borgerliga utskottsledamöternas vägnar och gående ut på att det nuvarande systemet med offentliga arbeten utan avtalsenliga löner skall bibehållas. Dels socialdemokraternas, som följer regeringen. Medan avgränsat skjutades upp har regeringen inlett underhandlingar med partierna, men om dem vet man officiellt ännu ingenting. Det är 1933 års stora politiska uppgörelse som håller på att arbeta sig fram, pressgissningar och diskussioner äro livliga och det ekonomiska läget — i stort sett oförändrat.

STOCKHOLMS SJUKHUSDIREKTION HAR BESLUTAT TILLSTYRKAS FÖRSLAGET till uppriktandet av en byrå för sexuell upplysning som utarbetats av förste stadsläkaren Rietz och sjukhusdirektör Franzén och om allt går väl kommer byrån att kunna starta tidigast den 1 juli i år. Efter meddelandena i pressen att döma tycks förslaget vara ur många synpunkter tillfredsställande och vi hälsa den visserligen svåruppnådda men dock åstadkomna lösningen av frågan med glädje.

EN ANNAN GLADJÄNDE NYHET är att Karolinska Institutet meddelats tillstånd att vid årets doktorspromotion bland fem svenskar och ätta utländingar promovera doktor Karolina Widerström till medicine hedersdoktor. Ett oomtvistligt rättvist och glädjande val.

DEN SENASTE DETALJEN i det tyska sorgespelet är brunnandet på bål av missagliga böcker från Bebel, Marx och Engels till Thomas och Heinrich Mann, Stefan Zweig och Wassermann, alla andra ätt förtiga. Om något är detta ett påtagligt steg in i en barbarisk tidålder.

OVISSHETEN INOM NEDRUSTNINGSKONFERENSEN håller i sig. Tyskland kan inte utan vidare anta den engelska planen om att europeiska makternas arbeten skola göras oenhetliga och de övriga stormakterna kunna ingenting göra förrän Tyskland bestämt sig i denna sak.

ROOSEVELT FORTSÄTTER SIN ÅNDERHANDLINGAR inför ekonomiska världskonferensen i tur och ordning med Italiens och Tysklands representanter — sedan England och Frankrike fått tala — och har åter uttalt sig för fulltred, men ifråga om skuldfrågan finns ännu ingen enighet.

Historiens tyngdpunkt.

Dagen innan meddelandet om förlängningen av svensk-tyska malmavtalet läste man i tidningarna en kommuniké från ryska regeringen, som med verkligt innerliga och hjärtliga tonfall meddelade nyheten att Tyskland och Ryssland förlängt sitt handelsavtal. Denna officiella vänskap mellan Hitlers och Stalins regeringar verkar förvirrande, även i vår förvirrade tid. Det tal har ju nått och jämnt förklingat att Hitler förklarade att det är bättre att vara fånge i ett tyskt-tukthus än arbetare i Sovjetryssland. Gång på gång utprepar diktatorn sin krigsförklaring mot marxismen, den lära på vilken det nya Ryssland byggts upp. Han har brutit igenom och rullat upp arbetarfronten i Tyskland och förföljer de flyende utan pardon. Han skymfar Moskvainternationalens bibel, dess lärofader och angriper den direkt i dess tyska medlemmar.

Man tycker att det både från Tysklands och Rysslands håll borde funnits vissa svårigheter för ett godt samarbete, men det var tydligenvis fel.

Vad står bro över dessa motsatser och beveker national-socialismens och bolsjivismens ledare till denna farliga vänskap?

Eller är den inte farlig?

Gör det Stalin ingenting om den tyske kommunisten som flyr från håll till håll undan sina förföljare eller försäkter i en kallare mister tron på Tredje internationalen? Gör det heller Hitler ingenting, om några tusental ur de miljoner som prisas honom såsom räddare under bolsjevismen, börja undra över konsekvensen och visheten i hans handlande? Eller ha de förlorat förmågan att undra, så att det inte ens är nödvändigt att slänga till dem en förklaring?

Men vi som ännu ha lov att reflektera, eller att släppa detta som liknar ett stort förräderi av ledarna var mot sina massor. Det är de stora uppbyggelsernas tid: kyrkorna, kvinnorna, arbetarna erbjuda lika mycket motstånd mot den upplammande tyska nationalismen som det torra gräset mot en präriebrand. Men detta besynnerliga vänskapförhållande mellan Tyskland och Ryssland som principiellt stå så hårt mot varandra har sitt särskilda intresse. Man anar däri inte bara intressesamspel men också en hemlig sympati.

De ekonomiska intressena äro givna. (Forts. å sid. 4.)

Jordbruket i tvångströja.

Det finns ingen majoritet inom riksdagen, som på allvar vänta hjälpa jordbruket — därom ha vi upprepad gång erinrat. Inte heller finns det någon majoritet av jordbrukare, som vilja se frågan i stort och önska en verklig lösning av svårigheterna. Var och en tänker på sig och hoppas, det skall gå i hans tid. Därför har den nu rådande förvirringen uppstått. Under det att den ena efter den andra av jordbrukarna lika fullt måste gå från gård och grund, tror man att det allmänna hjälper jordbruket. Men vad är det, som i verkligheten sker? Högern och bondeförbundet gå in för en stödaktion, vilken socialdemokraterna använda till att socialisera moderneringen. Men jordbruket lämpar sig ej för partiopolitikens spel, det bör i stället skötas efter praktiskt och ekonomiskt sunt förnuft. Detta

ha vi alltför länge saknat. De frisinade började med inmalningstvång. Sedan har det forisatt med statliga understödda föreningar för smör och mjölk med åtföljande mjölkskatt. Man uttrycker sin förtjusning över de stora belopp mjölkskatten inbringat. Är det bevisat att jordbruket haft motsvarande nytta av alla dessa postanvisningar, som gå av och an hela den organisation, som jordbruket jämte andra hälfrör måste betala. Det är både orättvist och opraktiskt. Och nu hotar det att gå samma väg med övriga lanbruksprodukter. Spannmålsreglering genom en förening! Och kanske en slakteriförening. Jordbruket trivas ej i tvångströja. Många äro missnöjda, men ingen säger ifrån. Resultatet är, att staten betalar och jordbrukarna betala för att jordbruket skall gå under.

E. T.

Lis Torsleff:

Danmarks grænse mot syd.

Naturligvis maatte man vente det. Tysklands udvikling har hele tiden peget henimod det. Nyt vrvt om grænsen. I Sönderjylland er der ualmindelig udmærket jordbund for »bevægelser», nazistiske saavel som andre. (Kommunisterne har i. eks. i de senere aar opnaaet et forholdsmaassigt meget betydeligt antal tilhængere.) Vi har set de sønderjydske bønderne være nogen af de første til at rejse sig mod kreditorerne, mod tvangsauktionerne.

Kort sagt, vi ved, at det lettere flammer der end noget andet sted her i landet. Naar hertil kommer nabokabet til Tyskland, og dettes udvikling, kan det ikke undre, at der sker noget i Sønderjylland.

Men hvad ser vi da ske? — Vi ser dannelse af store nazistingskorps, der demonstrerer gennem gaderne i uniformer, med hitlerheil og armgyrnastik.

Vi hører tyskerne udtale sig haandend om disse danske nazister, og ser dannelsen af nazikorp, med den opgave at flygte grænsen. — Ikke med det samme maaske, men det indgaar som programpunkt.

Vi ser de gamle kendinger Pepperkorn og hans folk optræde endu engang, med deres tanker om et samlet Slesvig-Holstein, men, saa ser vi sønderjyderne samles til daad. Masseøderne i Aabenraa og Haderslev, præget af nationalisme, ikke den »sejlsberuste, der plejer at optræde ved afstemningsstederne, men en virkelig alvorlig Ijelse af, at det nu maaske igen er farligt for vor sydrænse. 3.000 mennesker til mødet i Haderslev vedtager at anmode regeringen om en »grænsevagt». — Naa, naturligvis har forsvarsstemningen altid været større i Sønderjylland end andre steder. Men der er ingen tvil om, at mæge, under indtryk af situationens alvor, stemte med for denne resolution, samtidig med at de ellers var afrustningsvenner.

Regeringen fulgte naturligvis opmærksomt hele denne udvikling. Da den ser, hvor alvorligt den former sig, griber man til gennemførelse af uniformforbudet, gældende alle personer over 14 aar, med mindre det er i kommunens eller statens tjeneste de bærer disse. (Samtidig uvidedes politistyrken med 100 mand.)

Det er naturligvis et »frygtelig indgreb i den personlige frihed», vilket de konservative da heller ikke har undladt at bemærke.

Politisk er der ingen tvivl om at det generer nazisteme. De havde haft raad til flotte uniformer, med blanke knapper og fine kasketter, og alt hvad der ellers hører til, naar man ikke ad fornuftsens vej kan hverve sig partifæller.

Men naturligvis er ogsaa kommunisterne forbitrede over loven, da det for dem er af overordentlig betydning, at demonstrere for et visse antal af tilhængere.

Endelig generer det forskellige ungdomsorganisationer paa ganske upolitisk grund, saasom spejdere, DFD'er o. l. men naturligvis maa man tage alle med. »Hvad det ikke er, det kan det blive — saaledes ogsaa her; fordi spejderne ikke i dag er partipolitiske, kan man aldrig vide, hvorledes det vil gaa i fremtiden.

Ved dette skridt: uniformforbudet, har vor regering virkelig vist en vis karakterstyrke og fasthed, der er dejlig velgørende i disse tider, hvor man ellers kun plejer at se noget saaadant anvendt i despotens haand.

Et spørgsmål i denne forbindelse, der optog os studenter meget, var spørgsmaalet om, hvorledes det vilde gaa de (Forts. å sid. 2.)

Jan-Erik Holm:

Pinneberg har blivit nazi.

Pinneberg har blivit nazi. Det är ledsamt att behöva konstatera det, men vi måste trots allt försöka att förstå honom.

Pinneberg är ingen verklig mänska, han är huvudpersonen i en roman. Men han har blivit levande för alla, som läst hans historia.

Boken »Kleiner Mann — was nun?» av Hans Fallada utkom för ett år sedan och rönste det för tyska förhållanden sållsynta ödet att mottagas med tacksamhet i alla läger. Varken kommunister eller national-socialister kunde undgå att gripas av det mänskligt sanna i berättelsen. Visserligen anmärkte de på, att Pinneberg inte klart bekände sig till deras respektive världsåskådningar — ty båda ansågo de honom för sin man. Fallada tillhör säkert inte något parti. Han är helt enkelt mänska, och i »Kleiner Mann — was nun?» skildrar han två vardagsmänskors tillvaro, deras lidande och deras enkla lycka mitt i lidandet, på ett vis, som kommer var och en av oss att känna igen något av sitt eget öde däri. Pinneberg är inte bara en levande gestalt — han är också en typ, det finns tusen sinom tusen Pinnebergar i Tyskland. Han är en man ur massan — denna massa, som ofta kan förefalla som ett månghövdat vilddjur, men som ju ändå består av en summa mer eller mindre anständiga och oförargliga individer. Fallada visar oss en av dessa genomsnittsindivider och får oss att hålla av honom — och därigenom

också att bättre förstå denna massa, som består av Pinnebergar.

Pinneberg är en småborgare, en »kleiner Angestellter». Han är en skötsum och flitig ung man, som inte begär bättre än att få arbeta och leva i fred med världen. Men samhället har ingen plats för honom. Det finns så många skötsumma och flitiga unga män, och arbetet räcker inte till för dem alla. Han mister den ena platsen efter den andra, och till sist står han där arbetslös utan hopp om att någonsin få något nytt. När boken börjar, har han en synnerligen enkel, men för hans små anspråk i alla fall tillräcklig levnadsstandard — när den slutar, bor han i en kolonistuga utanför Berlin och får av staten precis så mycket pengar, att han och hans familj inte direkt svälter ihjäl. I början av boken känner han sig som en borgare med snygg krage och halsduk — i sista kapitlet sliter han med en desperat get av sig dessa borgerlighetens emblem, som för länge sedan blivit till ett tomt sken. Då han kraglös och ruggig står och hänger utanför ett bodfönster, fullt av saker, som han aldrig mer kan köpa sig, uppmannas han överljud av en polis att gå vidare — han lyder inte genast och blir brutalt knuffad in i en sidogata. Förtvivlad och halvt bedövad driver han i tinalgen genom staden.

Han är en utstött, en paria — samhallet ger honom inget arbete och förtärlar honom samtidigt för denna arbetslöshets

(Forts. å sid. 4.)



Läckert och hälsosamt är smörgåsarbrödet UPLANDSKUBBEN I hygienisk förpackning hos Eder handlande. Undvik efterapningar! Begär uttryckligen Uplandskubben!

Veckovapelen

TILL EDERT FÖRGOVANDE ALL-ROUND FOTO C. E. BERGWALL FREGATGAN 7-9. Tel. 323902

Märta Bergquist:

Barnets energi och skolarbetet.

Några erfarenheter från bottenkolans 3-6 klass.

Att barn har ett rikt mått av energi är lätt att konstatera. Det framgår av deras lektur och av deras sätt att ge sig hän i sysselsättningar, som intresserar dem. Men hur bygga skolorverksamheten på barnets energi, barnets vilja till arbete? En sådan undervisning skulle komma varje barn att av sin begåvnings ta ut det mesta möjliga.

Under arbetsövningarna får läraren erfara, att alla barnen i klassen släpper till sin energi, så att tanken på disciplin kan lämnas åsido. Anorunda förhåller det sig med lärarens muntliga framställning. Hur dramatisk och målade han än försöker göra den, så blir den i längden för kärlande för barnen, i det den fordrar av dem ett intensivt och oavbrutt lyssnande. Barnen ger snart tillkänna att gränsen för deras förmåga av uppmärksamhet överskridits. Ofta tillgripes då läraren i syfte att åter samla barnens uppmärksamhet sådana medel som en knackning i bordet eller en uppmaning till att höra på.

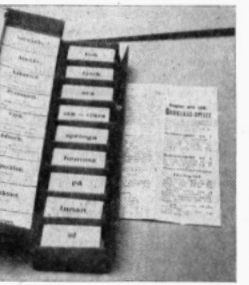
Om man vill bygga undervisningen på barnets vilja till arbete måste med nödvändighet lärarens muntliga framställning få en begränsad användning. Den måste delvis ersättas med något som tar barnets energi i anspråk och för fram till kunskap: såsom barnets egen dramatiska framställning — skådespelet. Här blir

barnen de agerande och lever sig in i handlingen, medan läraren blir åskådaren och lyssnaren, på samma gång som han är själen i det hela.

Om ett arbetssätt sådant som det ovan skisserade, som består av lärarens muntliga framställning (givetvis kompletterad av läro- och läseböcker), skådespel och arbetsövningar, ej åtföljes av läxor med



Barnen lägger orden i ordklasser före spelets början.



Ordklass-spel.

förhör, är det under sådana förhållanden möjligt för barnen att i minnet bevara och vid anfordran återge den inlevda kunskapen? Det torde stå klart att detta vore att fordra för mycket. Kräver man en mera omfattande minneskunskap av barnen, måste man förhålla dem till att i minnet bevara vissa fasta punkter ur kunskapsmaterialet, så att de med hjälp av dessa kan hämta upp ur minnet händelser och förhållanden, ägnade att ge dem en bild av ett större sammanhang, som de kan återge.

Det är konstaterat att barn har en ofantlig lust för övning. Ingen kan bättre än barnet självt ge anvisning på vad det känner lust att öva. För att göra denna deras lust fruktbarare för skolarbetet har undertecknad använt sig av hjälpmedel, som uppdelar lärobokens huvudinnehåll i enkla tankekompositioner, så att barnen på egen hand kan syssla med dem utan att alltför snart tröttna. För att de med begärighet skall gripas efter dem, har de fått spelets form. Med sådana hjälpmedel kan övningen förläggas till hemmet, men resultatet blir på utsatt tid uppvisas på skolorummet i tillval mellan kamraterna, vilket verkar stimulerande och kommer barnen att lättare än eljest övervinna eventuella svårigheter.

Det ena hjälpmedlet, Ordklassspelet nr 1 och 2, gäller undervisningen i svensk

summa för hela klassen. Förhöret skötes helt av barnen själva. De försäga barnen, som i vanliga fall inte självmant skulle ge ett svar, äro glada som de andra, ty de behövs inte nu bli svaret skyldiga.

Lärarens uppgift blir att sköta protokollet och för övrigt helst inte säga ett ord, ty barnen behärskar området. Efter en sådan övning blir den muntliga repetitionen livlig, tack vare det mera eljest deltagande från barnens sida, än som alltid vore följande. Ett skriftligt prov efter en dylik övning ger belägg för att barnen utvunnet det mesta möjliga av de föregående övningarna.

Både läraren och barnen skörjar vinst av en undervisning, som bygger på barnets vilja till arbete. Disciplinfrågan blir löst och lösarna med åtföljande förhör ersatta med övningar hemma och sammariska muntliga ev. skriftliga förhör i skolan. Läraren blir omgiven av glada barn med självtillit.

Orden i ordklassen är så valda, att de väsentliga kapitlen i språkläran är representerade, såsom alla deklinationerna, substantiv av olika slag, alla konjugationerna, verb av olika slag, adjektiv svagt och starkt komparerade; detta med tanke på att barnen vid fortsatta studier av grammatiken lätt skall kunna finna exempel ur ordklasserna.

Med ett dylikt hjälpmedel, där barnen dagligen sinsemellan byter brickor (27 stycken) och förhör sker en gång i veckan, får alla barnen i klassen det kunskapsmätt som kursplanen kräver, inhämtat på kortare tid än i timplanen förutsätter. Vad läraren inte förstår med allt sitt arbete, det åstadkommer barnen själva genom att energiskt öva sig fram till kunskap.

Vid repetition av kurserna i historia, geografi och andra ämnen, använder undertecknad sig av hjälpmedel, som bygger på samma princip som föregående spel. Dessa hjälpmedel utgöres av kort med frågor och svar, försedda med bilder eller tecken, som anger kortens samhörighet.

Efter genomgången kurs, exempelvis i historia, erhåller varje barn motsvarande sitt att syssla med hemma. På angiven tid uppvisas resultatet i skolan, då var och en får visa sin skicklighet i att svara på frågorna under ordnad lek med regler om vinst- och förlustspol, som efter spelets slut hopräknas till en gemensam

Tidevarvet ber fröken Bergquist berättat hur hon fått idén till det system, som framlagts i ovanstående artikel.

Det jag kommer med är ingenting nytt, svarar fröken Bergquist. En folkskoleinspektör i Göteborg, dr J. Ambrosius — avgick 1912 vill jag minnas — gav det rådet till lärarna: fordra inte av barnen mer än en tankekomposition i sänder. Detta har jag omsatt i handling, såsom framgår av artikeln, och nått fram till minneskunskap.

Nu står jag där, man alltid står, när ett mål är närt. Jag tycker inte det är eftersträvanvärt. Därmed vill jag inte ha sagt att icke enkel tankekomposition bör användas i undervisningen på bottenkolastadiet; men minneskunskap som mål förleknar vid sidan om de andra faktorer, som följer med metoden, såsom arbetslusten, arbetsglädden, den klara begreppsbildningen, och till sist den ekonomiska vinst som ligger i sparad tid inom skolan. Barnen arbetar hemma med större intensitet än vad som var fallet, då läxläsningemetoden användes. Men själva anser de förhållandet vara det motsatta, beroende på att övningen av den enkla tankekompositionen inte tröttrar, och fullständig frihet råder, så att deras arbete är helt lustbetonat. Det tar som barnen uttrycker det sungen tid alls, vilket icke hindrar, att de samtidigt kan berättat, att de spelade historispelet en hel timme i går eftermiddag.

Råd och Rön

DIETKOST

Vid överansträngning
VÄRTROTTHET OCH OLUST
pröva någon av våra närare och kraftgivande, råpsäddade
VEGETABILISKA SAFTER
av Björk, Näslå, Enbär, Johannesört,
Maskros, Vitlöök, Malört m. fl.
24 olika sorter finnas. Begår prospekt.
Schoenbergers Generalagentur.
Linnégatan 25, Stockholm. Tel. 60 91 97.
Ombud antagas på alla platser.

DUPLICERINGSBYRÅ
ÖRNEN
STOCKHOLM
Tel. 20 99 56 Kungälvsgatan 52, 2 tr. Tel. 20 99 56
Maskinskrivning: Översättning:
av alla slags handlingar. Tyiska, Engelska
Duplicering: Svenska, Franska, Spanska
Spec. kompendier. Förstklassiga referenser.

GARN, TRIKA
& SYBEHÖRSAFFAR
(Selma Ekjård)
23 Erik Dahlbergsgatan 23
Tel. 62 86 17,
Prima varor — Låga priser

HOTELL
Bo i Stockholm
Missionshotellet Norden
Drottninggatan 46
Förstklassigt — Centralt — Billigt
Tel. 10 99 04, 11 65 10, 11 65 15.

HALSOVÅRD
Stockholms Fysikaliska Kuranstalt
Hamngårdsgränd 18, 1 tr. SKODSBOROS-
METOD. Effektiv kurbehandling av gikt
och reumatism, nervsvaghet, ämnesom-
sättningsjukdomar. Herr- och dam-
avdelning.
Begår prislista. Tel. 67 54 44, 61 06 78.

KORGMÖBLER
Kvalitetstutförda
Korgmöbler
Köper Ni absolut fördelaktigast
direkt från tillverkaren
BARNVAGNSFABRIKEN
Emskede. Tel. Emskede 20 13.

MÖBLERINGSAFFAR
STILFULLA MÖBLER
efter egna ritningar.
Kostnadsförsä. utarb. Vackra Enrumsmöbler på lager. Låga omkostnader.
Billiga priser.
JOHN ERICSON
Wallingatan 42. Tel. 20 59 95.

LUNDBORGS
BIRGER JARLSGÅTAN 31, 1 tr.
Specialité: Medicinsk härskötsel mot
håravfall, Specialvatten mot grått hår,
Mascarer, Ansiktsbehandling, Fotbehandling, Farmaceut öndringar.
Telefoner 11 29 76, 11 47 25.
Specialstudier i Paris och Wien.
Man sprichet Deutsch.

SÖDERMALMS
ELECTROMEDICISKA
INSTITUT och FOTKLINIK
Folkungsgatan 59, 1. h. 3. tr., hiss.
Telefon 41 39 84.
Massage och Sjukgymnastik.
Ljusbehandling. Fötyrd.
Innehavarninor Sjuksköterska och
ex. Sjukgymnast, Läkarereferenser.

AKTA HANDVÄVT
Kinesiskt Räsiden
(direkt. imp.) i alla färger och prislagen
Handnyttjade spelar m. m.
ENGSTRÖM & ENGSTRÖM
Dalagatan 34, 1 tr., kl. 10—5.
Tel. 31 29 20.



Restaurang
Port Arthur
Blekingegatan 40
(Hörnet av Götgatan)
Bra matställe

Statsunderstödda Flick- och Samskolor i Stockholm.	
<p>Ateneum för flickor. Sveavägen 48. Tel. 10 36 90. Postfack 3093. Fyraårig småskola. Fullständig flickskola med normalskolekompetens. Anknnytning till folkskolan 4:de och 6:de klasser. Kompletteringskurs för inträde i gymnasium. Praktisk klass. Mångåriga försök med koncentrationsläsning. Ökat utrymme för självverksamhet och praktiska övningar. Mottagning 11—12 (utom lördag).</p>	<p>Detthovska Skolan. Eriksbergsgatan 10. Privat flickläroverk med normalskolekompetens. Låga terminsavgifter. Modern skolhus nära Humlegården. Riktlinjer: minskat hemarbete; undervisningen praktiskt lagd. Avdelningar: förberedande avdeln. samt 7, 8, 9 elementarskoleklasser. Mottagning alla dagar (lörd.) kl. 1—2. Tel. 21 55 32 (11 20 12). Inträdesprövning den 2 juni kl. 10. FRIDA HELLSTEDT.</p>
<p>Ateneums skolköksseminarium Sveavägen 48, Stockholm. Lärarinnekursen börjar den 1 september 1934. Husmoderskursen börjar den 1 september. Ås-linjen ger en grundläggande övning i hemmets arbeten. B-linjen förbereder för fortsatt yrkesutbildning i husligt arbete (skolbäksseminarium, kurser för ekonomi- och hemföreläsningsm. m.). Yrkeskursen för hemföreläsningsm. börjar den 1 september. Kursen avser allt ge den utbildning, som erfordras för att med insikt, ordning och sparsamhet kunna förestå ett hem. Yrkeskursen för förtjänstföreläsningsm. börjar den 1 november. I kursen utbildas föreläsningsm. för tväträttningsvärd vid större anstalter. Prospekt och upplysningar lämnas på begäran. Mottagning kl. 11—12 (ej tisdag och lördag). Telefon 10 52 65.</p>	<p>Grevesmühliska Samskolan. Grundad 1812. Realexamenrätt 1908. Fyraårig realskola. Inträdesfördringar till klass 1: sex klasser i folkskola eller motsvarande. Inträdesprov vid våtermens slut. Rektor träffas 11.30—12 i skolan, Kungstensgatan 4, 3 tr. Tel. 11 09 09.</p>
<p>Stiftelsen Brummerska skolan. Johannesgatan 18. 4-årig förberedande avdelning. 7-årig elementaravdelning, grundad på 4-årig bottenkola. Normalskolekompetens. Valfrihet mellan franska och tyska som grundläggande språk. Anmälningar dagligen 12.30—13 (ej lördag). Tel. 20 75 01. GUNHILD ALMEN.</p>	<p>Lyceum för flickor. Kommendögatan 13. Gymnasium — Elementarskola — Småskola (4 klasser). Inträdesprövningar till elementarskolans 1:sta klass 29 och 30 maj; till övriga klasser 6 och 7 juni. Anmälningar av nya elever mottagas alla vardagar utom lördagar kl. 3—3.30. EYVOR AF KLINTBERG. P. WENSTEDT. Tel. 67 48 63. Tel. 61 44 84.</p>
<p>Lychouska Skolan. Högbergsgatan 51. Alltårligt flickläroverk med normalskolekompetens. Småskola. Kindergarten. Fyra förber. klasser för gossar, som beredas till allm. läroverk. Elever från folkskolans 3:e klass vinnit inträde i klass 1, från folkskolans 4:e klass i klass II. Inträdesprövningar i maj eller den 6 juni kl. 9. Mottagning dagl. (utom lörd.) kl. 1—2. Tel. 41 41 18, 43 04 08. EVA BOSTRÖM. GERDA LANDER.</p>	

Historiens tyngdpunkt.

(Forts. fr. sid. 1.) Militära? Ja, man blir alltid misstänk...

Kommunisism är en mycket större tänkt och klarare definierad teori än...

När Hitler lyfter ett enda folk upp till en undantagsställning, gör en enda ras...

Men med alla dessa pådragliga olikheter finns här genomsamma drag som...

Det är kanske detta som förenar dem och drar den tredje stora diktaturen i Europa, Italien, till samma grupp...

Där är också för våra ögon en påtaglig skillnad mellan England och Tyskland, den manifesterades, som vi minnas...

Tyskland tror bara på ordning och disciplin, som är dess ord för värd. England tror på frihet ibland och för somliga...

Skall denna skillnad mellan våra stormakter, mellan de mäta och de hungriiga, de demokratiska och de diktatoriska, som

Pinneberg har blivit nazi.

(Forts. fr. sid. 1.) skull. Först då han sent på natten kommer hem till kolonistugan, finner han tröst i sin hustrus kärlek...

Vad Pinneberg upplevat, har tusen sinom tusen upplevat. Liksom Pinneberg har de arbetat och strävat och fyllt sin dagliga plikt...

Jag kan inte tro att Fallada, med sin varma medkänsla för de små och förtryckta i världen, har anannat det hitlerska våldsvelegedat.

Men jag är övertygad om att Pinneberg blivit nazi.

Pinneberg har litittills inte varit politiskt intresserad. Det är knapp han gått och lagt sin sedet i valurnan. De olika

men synes oss så väsentlig som skillnaden mellan svart och vitt, alltid kom att göra det?

Historiens utplånar skillnader och omvärderar handlingar. Den skall glömma Austen Chamberlains anklagelser mot Tyskland, men den skall icke glömma att England vid samma tid satt och passade utanför dörren till det fångelse, där det gömt en i de skrikande händernas tummel

Historiens tyngdpunkt är måhända inte alla Berlin, Genève eller Washington utan den plats där han fastar hos någon av de kastlösa, de fattiga, de oltra.

partierna har gett så många vackra löften, som de inte kunnat hålla. Och det har varit så mycket bråk och slagmål...

Plötsligt har det hänt någonting i Tyskland. Vardagens hoplösa monoton har avbrutits. De flesta människor har med ens gripits som av ett festräs. Hur skulle Pinneberg kunna undgå att smittas därav?

Pinneberg är åter höjplutt, utan att riktigt kunna förklara varför. Det nationallsocialistiska programmet underönskar han inte vidare...

Att kommunisterna blivit åtklämda, var nog riktigt. De hade ju tänkt led på riksdagshuset och tänkt använda kvinnor och barn som gisslan vid sin tillämnade revolution. Dessutom har de alltid bara talat om att arbetarna skall ha det bra och inte brytt sig något vidare om de anställda.

Men Hitler skulle bli ett klassparti. Men Hitler vill hjälpa hela folket. Diktatur? Gärna för Pinneberg, bara han får det bättre.

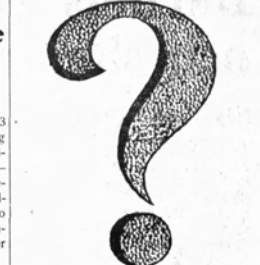
Ungdomsmöte omkring sociala och internationella frågor.

På Viggbyholmskolan hålles den 23 juni-24 juli ett ungdomsmöte omkring sociala och internationella frågor...

Föreningarna komma att hållas över följande ämnen: Sociala problem i modern skollitteratur (docent Victor Svanberg). Vad man tror, tycker och tänker i svenska folkörelser (lektor Emilia Fogelklou).

Arbetsmarknadsstrukturen (ammanus Alf Johansson), Ungdomsarbetstheten (ammanus Adolf Wallentheim) eller förbundssekreterare Joel Ljungqvist). Bildningsvägar och bildningsmål (adjunkt Carl Cederblad).

Prospekt med alla närmare upplysningar kan rekvideras från Viggbyholmskolan, Viggbyholm.



Råd och Rön DAMSKRADERI

"Modèle" Linnégat. 60 bis. Tel. 60 66 80

KEMIKALIEAFFÄR

Siri Nilssons KEMIKALIE & TEKN. AFFÄR

MUSIKSKOLA

Aurora Molanders Musikskola

TVÄTT

Kahns Tvätt Tvätt, och mangling 45 öre.

VÄVSKOLA

VÄVLEVER, gärna fruor, emottogs på längre eller kortare tid.

VARJE MUSIKVÄN köper bläst och billigast alla slags Musikinstrument.

VEGETARISK KOST Skillingränd 3, 1 tr. Lunch och Middag serveras.

Vegetarisk Kost Skillingränd 3, 1 tr. Läckra veg. smörgåsar på beställning.

Vete-Katten's Bageri och Kafferum Kungsgatan 55

Arbeterskornas framtid av Louise De Craene van Dauren är 1 svensk översättning utgiven av Svenska Open Door Internationella arbete.

Statsunderstödda Flick- och Samskolor i Stockholm. Kungsholms Läroverk för flickor. Anna Schuldeis' Skola. Stiftelsen Whitlockska Samskolan. Ählinska Skolan.